Anexă

Regulamentul de organizare şi
desfăşurare a concursului judeţean
„TREPTE ÎN MATEMATICĂ ŞI COMUNICARE”
16 mai 2026

Ediţia a XX-a

Art. 1: În scopul stimulării elevilor şi în vederea unei pregătiri calitativ superioare la matematică şi limba română, se desfășoară **concursul județean şi simpozionul “TREPTE ÎN MATEMATICĂ ȘI COMUNICARE”, în data de 16 mai 2026;**

Art.2 : Concursul va avea loc la **Liceul de Turism și Servicii Publice *Neagoe Basarab*, Călimăneşti** în data de **16 mai 2026, ora 10.00.**

Art.3:
Alin.1: La concurs participă câte 3 elevi/clasă din clasele II-IV și cel mult 5 elevi/clasă din clasele V-XII din fiecare şcoală invitată. Concursul va conţine **două probe scrise independente cu durata de 2 ore, clasele II- XII.**

Alin 2: Programa competiției respectă curriculumul pentru clasele II-XII la disciplinele limba și literatura română și matematică. Subiectele vor fi din programa şcolară parcursă în anii școlari precedenţi și cea parcursă, în anul școlar prezent, până la data concursului, vizând elementele de conținut din programele școlare la disciplinele menționate.

Alin. 3: Proba de concurs se va desfăşura pe clase: clasa a II-a, clasa a III-a, clasa a IV-a, clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a, clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a.

Alin. 4: Probele de concurs sunt individuale. Durata probei scrise este de **2 (două) ore** Notarea lucrărilor se realizează, prin punctaj de la **0 la 50**, după baremele alcătuite de comisie. **Se acordă 5 puncte din oficiu**. **Probele sunt independente și se desfășoară concomitent. Un elev se poate înscrie la o singură probă**.

Alin. 5: Structura subiectelor respectă tematica din programele şcolare în vigoare şi este adaptată, ca nivel de dificultate, particularităţilor de vârstă ale elevilor. Subiectele vor evalua competenţele prevăzute în programele școlare în vigoare, la disciplinele limba și literatura română și matematică.

Alin. 6: **STRUCTURA SUBIECTULUI**
Proba de limba română (două ore):
Limba și literatura română– 50 puncte

1. Item obiectiv și semiobiectiv, de tip întrebare structurată (cuprinzând 5 cerințe), pornind de la textul-suport dat, un text sau fragment de text literar/nonliterar, selectat, cu respectarea particularităţilor de vârstă ale elevilor.
   Pentru fiecare item se acordă câte 4 puncte. **Punctajul maxim acordat – 20 puncte**.

2. Item subiectiv, de tip compunere/text de opinie/eseu structurat, pornind de la textul-suport dat. **Punctajul maxim acordat – 25 puncte**.
   Se acordă **5 puncte din oficiu**.
   Total: 50 puncte

Proba matematică (două ore):

Matematică – 50 puncte

1. Punctajul maxim acordat – **20 puncte**.
2. Punctajul maxim acordat – **25 puncte**.

Se acordă **5 puncte din oficiu**.
Total: 50 puncte

Art. 4: **Contestațiile se pot depune pe probă, pe subiect/subiecte**. Dreptul la contestație are ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat. Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terți. Punctajul acordat de subcomisia de contestaţii rămâne definitiv.

Art.5: Școala organizatoare va pune la dispoziţia concurenţilor baza materială specifică şi vor oferi condiţii identice de lucru tuturor concurenţilor.

Art.6: Premierea este hotărâtă de comisia ştiinţifică a concursului şi se face de către şcoala organizatoare.

Art.7: Înscrierea elevilor în concurs se va face electronic **până joi, 14 mai 2026**, **ora 16.00, la link-urile atașate:**

https://forms.gle/vF4QkYG48uo3Dd459

https://forms.gle/mkU8wAz1w9qGKXnp6

La clasele primare nu se pot înscrie mai mult de 3 elevi dintr-o clasă, iar la ciclul gimnazial şi liceal nu se pot înscrie mai mult de 5 elevi dintr-o clasă.

Școlile participante respectă data de înscriere stabilită de organizatori.
La proba de matematică, nivel liceal, concursul se desfășoară pe specializări: profil Servicii (M2-Tehnologic), profil Real (specializările M1-Informatică și M2-Științele naturii).

Art.8: Concursul are ca obiectiv general promovarea ideilor de competiţie și performanţă, a studiului la disciplinele matematică şi limba română prevăzute în programa școlară şi se adresează elevilor cu aptitudini, înclinaţii şi interese deosebite pentru domeniile ştiinţelor matematicii și limbii române.

Art.9: Concursul promovează valori culturale şi etice fundamentale, precum corectitudinea competiţională.

Art.10: Obiective:
- Flexibilitatea ofertei de învăţare pentru elevi;

- Crearea unei atmosfere de lucru deschise, plăcute, recreative, participative, de colaborare între elevi şi cadre didactice;
- Dezvoltarea capacităţii de inserţie socială a elevilor pe baza unui set de valori personale;
- Stimularea potenţialului creativ al elevilor, a gândirii autonome şi capacităţii de a lua decizii;
- Promovarea unui învăţământ diversificat, ce permite şi stimulează parcursuri individuale de pregătire, înnoirea şicompetiţia;
- Subordonarea intereselor şi acţiunilor individuale ale cadrelor didactice dintr-o şcoală, intereselor şi acţiunilor de grup, în vederea definitivării şi prezentării personalităţii şcolii ca un tot unitar - sumă a personalităţilor individuale;
- Descentralizarea instituţională prin delegarea deciziei şi responsabilităţii de la I.S.J. la şcoala organizatoare.

Art.11: Activităţi specifice:
- Capacitatea de integrare în grup, în condiţii de concurs;
- Stimularea motivaţiei şi a disponibilităţii elevului de a rezolva eficient probleme de matematică şi fizică;
- Capacitatea de a rezolva situaţii problemă;
- Capacitatea de a folosi în mod eficient tehnologiile relevante în situaţii de concurs şi în viaţa de toate zilele;
- Capacitatea de explorare-investigare;
- Recreerea elevilor, stimularea si ierarhizarea acestora.

Art.12: Oferta publică de organizare a concursului cuprinde:
- Regulamentul după care se organizează concursul;
- Persoana de contact (coordonatorul concursului);
- Modul de constituire – pe clase – individual;
- Data desfăşurării concursului şi detalii despre program;
- Perioada de înscriere a şcolilor interesate şi adresa şcolii organizatoare;
- Informaţii despre activităţile în afara concursului;

Art.13: Activităţi în afara concursului;
- Comisiile de propunere a subiectelor, de corectare, de moderare a sesiunii de referate, de acordare a premiilor.

Art.14: În organizarea şi desfăşurarea concursului pot colabora societăţi şi instituţii ştiinţifice, culturale, autorităţi locale, persoane fizice sau juridice interesate în a sponsoriza aceste activităţi, în condiţiile prezentului regulament.

Art.15: Lucrările probelor scrise şi documentele de evidenţă specifice concursului se predau, pe bază de proces-verbal, unui reprezentant din conducerea şcolii şi se păstrează cel puţin un an în arhiva unităţii şcolare.

Art.16: Ierarhia premianţilor se stabileşte în ordinea descrescătoare a punctelor obţinute. Se pot acorda şi premii speciale, pe baza unor criterii stabilite înainte de proba concursului, de către comisia de organizare şi evaluare a concursului.

Art.17: Școala organizatoare se îngrijește de buna desfăşurare a concursului, pe cele două probe independente şi, împreună cu cadrele didactice care îndrumă elevii, va urmări integritatea elevilor participanţi.

Art.18: Pentru buna desfăşurare a concursului, se vor stabili comisii de lucru după cum urmează:

1. Comisia de redactare a subiectelor
2. Comisia pentru rezolvarea contestațiilor
3. Comisia pentru validarea și acordarea premiilor

ART.19: Copiatul, folosirea calculatorului, a telefonului mobil, a altor dispozitive, precum şi vorbitul în timpul probelor sunt interzise. Elevii care nu respectă aceste prevederi vor fi eliminaţi din concurs.

COORDONATORI CONCURS:

Prof. Olariu Mariana Mirela (limba română)
Prof. Popa Emil (matematică)
Prof. Bogeanu Simona Anastasia (matematică)
Prof. Barbu Daniela (matematică)
Prof. Neacșu Eleonora Steluța (matematică)
Prof. Niță Mirela (limba română)
Prof. Corina Manolache (limba romană)
Prof. Filigean Cristina (limba română)

Director,
Prof. Olariu Mariana Mirela